Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	NIVEL: Párvulos A -B	FECHA Junio-14- 2024

PROPOSITO: Potenciar en los participantes sus habilidades artísticas, llevándolos a fortalecer su creatividad e imaginación, afianzando en ellos la seguridad en sí mismos, y sentido estético, por medio de la interacción con materiales no convencionales.

DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.

EJES DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO:	Actividad Rectora:
Asamblea Taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Arte/ Literatura

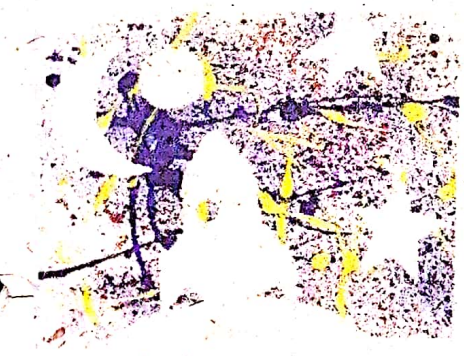
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¿Ahora dónde está el sol, la luna, las estrellas?

RECURSOS/MATERIALES:

- Títeres de dedo
- Cartulina
- Esponjas
- Pintura
- Imágenes

BIENVENIDA: Se invitará a los participantes a escoger su títere favorito de dedo de tal manera que usarlo e interpretar diferentes personajes de nuestro cuento a que sabe la luna como también de acuerdo a su creatividad e imaginación en donde les permitirá fortalecer su coordinación y lenguaje, posterior a esto la profesional les invitará a lavar sus manos siguiendo las imágenes dispuestas en el baño, luego de esto la profesional realizará la lectura del cuento ¡A comer! Y de esta manera esperar a Alexa quien traerá los alimentos, animándolos a consumirlos

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "El arte posibilita integrar las experiencias de vida con lo que sucede tanto en el entorno educativo como en los otros espacios en los que transcurre la vida de las niñas y los niños. De esta manera, las experiencias artísticas se convierten en formas orgánicas y vitales de habitar el mundo y contribuyen a evidenciar, por medio de diversas formas de comunicación y expresión, la necesidad simbólica que hace disfrutar la vida, contemplarla, transformarla y llenarla de sentido" (Arte en la educación inicial, 2014) Es por ello que el día de hoy, luego de realizar un correcto lavado de manos, se invitara a los participantes a una asamblea en donde por medio de algunas imágenes la profesional en atención a la primera infancia les mencionara que no sabe dónde están las estrellas, la luna y los planetas y se les animara a hablar de aquello que observan, posterior a esto la profesional mostrara una cartulina en blanco y con ayuda de algunas preguntas como: ¿qué le falta a nuestro espacio? Poco a poco la profesional con ayuda de un poco de cinta ira pegando , los planetas, la luna, el



Powered by CamScanner

sol entre otros, luego de esto les invitara a los niños y a las niñas darle color al espacio en donde ella tomara un poco de pintura y con ayuda de una esponja la pondrá sobre la cartulina y así encontrar los elementos perdidos, y para ello cada uno de ellos tomara su lugar y se les entregara una cartulina con la silueta de los planetas, la luna, el sol entre otros pegada con cinta, de tal manera que una vez tengan la esponja en sus manos podrán darle color a su propio espacio, así pues la profesional realizara apoyo mano sobre mano con Ian de tal forma que en varias ocasiones le tomara y junto con el realizara el espacio y así de manera paulatina incrementar su independencia, luego de esto y que cada uno de los niños y las niñas allá realizado su espacio, se les invitara a ponerle en un lugar del salón y de esta manera la profesional les animara a hablar de aquello que encontraron en el favoreciendo su lenguaje, luego de esto se les animara a salir de sus lugares y mover sus cuerpos la sonido de un nuevo amigo " llamado el astronauta pepe" por medio de imágenes la profesional mostrara aquello que realiza nuestro amigo y como baila, de tal manera que se les animara a realizar cada uno de los movimientos de acuerdo al compás de la música, de tal manera que ejerciten su cuerpo y favorezca sus hábitos saludables y de esta manera se dará por terminada la actividad del día de hoy; posterior a esto la profesional invitara a cada uno de los niños a tomar su lugar e irán al baño en donde la profesional realizara los pasos para el correcto lavado de manos, como también leerán el cuento ¡ A comer ¡ recordando algunos alimentos que les los cuales les ayuda a crecer animándoles así a consumir cada uno de los alimentos que se proporcionara mientras así esperan el almuerzo una vez, hallan almorzado se invitara a los participantes a lavar sus dientes de tal manera que con ayuda de algunas imágenes cada uno de ellos recordara como deben cepillar sus dientes, y de esta manera irán la baño uno a uno, una vez pase este momento, se dispondrán de las colchonetas de tal manera que cada uno de ellos tendrá su sueño reparador.

TARDE LUDICA: Para la tarde lúdica, luego del sueño reparador, cada uno de los niños y las niñas pasaran al baño y luego tomaran unas ricas onces y se invitará a realizar la experiencia Como es mi Jardín yo lo cuido- TSSA en donde se mostraran algunas imágenes de la unidad operativa, llevándoles a recordar en donde esta el parque, la cocina, los salones de los niños más grandes entre otros, así pues alrededor de esto la profesional les ira mencionando los cuidado que debemos tener en nuestro jardín, puesto que cada una uno de los escenarios dispuestos son para ellos, y tal vez cuando seamos más grande si remos a los otros salones con otros niños, en donde también les mencionara que el jardín lo debemos cuidar así como el astronauta pepe cuidado del espacio y de esta manera favorecer sus transiciones sensibles, seguras y armónicas como su autonomía.

AJUSTES A PLANEACIÓN:

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

La experiencia pedagógica cuenta con el apoyo visual para el niño como se describe con Ian se debe hacer modelación para que el vea en la profesional en atención que va a pintar y que ella use la pintura con la esponja como parte de la anticipación tanto visual como verbal para que el niño vea cual es el material que va explorar y con apoyo mano sobre mano irle motivando a que el niño lo explore por varias veces y con refuerzo verbal motivarlo a que el pinte por si mismo, es importante que ante la acción realizada se le felicite al niño con palabras como muy bien , chocar las palmas de la mano para que esto le permita a Ian tener una retroalimentación de lo que está haciendo .

Desarrollo a fortalecer y material no requiere de ajustes.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 14- Junio-2024

Nivel: Párvulos A y B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 14/06/2024
Nivel: Parvulos B.
VALORACIÓN:
El día de hoy, durante el desarrollo de las actividades propuestas, rapidamente se incorporaron a estar de tal manera que para Antonella al ver al Astronauta reconocio su nombre, señalandole los planetas a Ian, asi tambien identifico aquello que el realizaba como buscar los planetas, señalandolos los que estaban en la nave espacial, ahora bien Antonella rapidamente se incorporo al momento de descubrir los personajes y los planetas del espacio, asi tambien para Maria Jose, quien al principio le costo un poco incorporarse a las mismas, distrayendose con facilidad de tal manera que es importante en ocasiones, realizar apoyo mano sobre mano al igual que con Ian, Sin embargo Maria Jose al observar los celulares rapidamente buscaba entablar dialogos con sus pares en donde señala y mencionaba a "Su nave, mira Dani, la nave" asi pues es importante reconocer que para Maigis el dia de hoy la actividad la llevo a explorar diferentes maneras de relacionarse con sus pares de tal manera que con las esponjas imitaba acciones de la mamá en casa, como: "peinarse, de tal manera que les mencionaba: "quedate quieto, te estoy bañando" asi pues afianzando sus relaciones interpersonales como tambien su lenguaje, en donde rapidamente identificaba los planetas y los diferenciaba de sol y de las estrellas, por su parte al momento de hablar de aquello que hacia el Astronauta, la llevo a realizar el sonido de la nave en donde mencionaba, "vamos volando Señor" para Ian al principio de la actividad no le causo agrado evitando tocar o ver al Astronauta, sin embargo poco a poco se fue acercando a el hasta tocarlo, llevandole a pronunciar algunas palabras como "nino, mamá" evitando por medio de "gritos" el que le tocaran al Astronauta, sin embargo si estaba la maestra le era más facil mostrarlo a sus pares, asi pues al momento de pintar con la esponja, la parte verde de la misma le llevo a limpiarse las uñas imitando acciones vistas en casa, finalmente en la tarde, Juniangelis al mencionarle los espacios del Jardin, le llevo solo a recordar el parque y el como debiamos cuidarlo, como quitar los zapatos.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los principales gustos e intereses fue el imitar los movimientos del astronauta, tratando de recordar aquello que habia dicho, el mismo invitado olel dia de hoy.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de esta actividad, para los niños y las niñas les fue agradable el interactuar con el astronauta en donde trataron de imitar las acciones del mismo, tratando de seguir cada vez mas indicaciones.

Powered by CamScanner